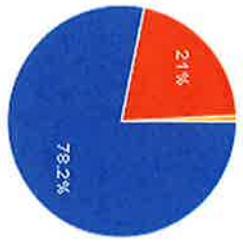
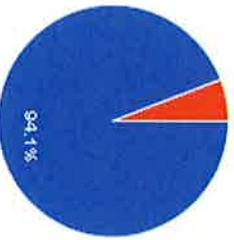
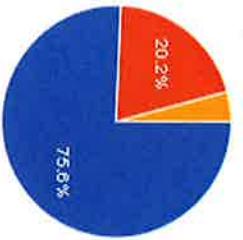


保護者アンケート

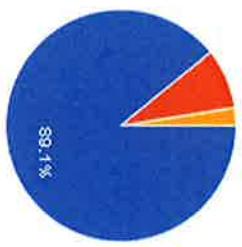
R3年度

<p>Q.1 教育方針「あかるく たくましく かんがえる」をわかりやすく伝えている</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Response</th> <th>Count</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>そう思う</td> <td>93</td> </tr> <tr> <td>どちらともいえない</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>そう思わない</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Response	Count	そう思う	93	どちらともいえない	25	そう思わない	1	<p>Q.2 遊びを通して、環境を通して保育をしている</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Response</th> <th>Count</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>そう思う</td> <td>112</td> </tr> <tr> <td>どちらともいえない</td> <td>7</td> </tr> </tbody> </table>	Response	Count	そう思う	112	どちらともいえない	7
Response	Count														
そう思う	93														
どちらともいえない	25														
そう思わない	1														
Response	Count														
そう思う	112														
どちらともいえない	7														
<p>Q.3 日々の保育のねらいや目標を保育者が伝えている</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Response</th> <th>Count</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>そう思う</td> <td>90</td> </tr> <tr> <td>どちらともいえない</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>そう思わない</td> <td>15</td> </tr> </tbody> </table>	Response	Count	そう思う	90	どちらともいえない	24	そう思わない	15	<p>Q.4 保育室や園全体に子どもの活動や季節に合った保育の工夫が感じられますか</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Response</th> <th>Count</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>そう思う</td> <td>116</td> </tr> <tr> <td>どちらともいえない</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	Response	Count	そう思う	116	どちらともいえない	3
Response	Count														
そう思う	90														
どちらともいえない	24														
そう思わない	15														
Response	Count														
そう思う	116														
どちらともいえない	3														

子どもに良い習慣や態度が身につくように環境づくりをしている

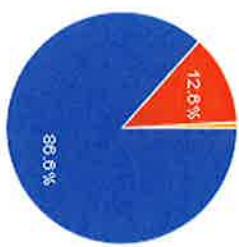
Q.5

そう思う:106
どちらともいえない:10
そう思わない:3



命の大切さや社会のルールを守る態度を育てようと環境づくりをしている

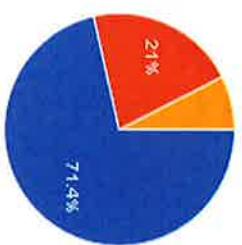
回答数
そう思う:103
どちらともいえない:15
そう思わない:1



家庭への連絡や保護者の方への連携が積極的に行われている

Q.7

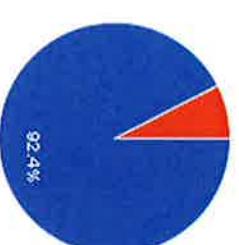
そう思う:85
どちらともいえない:25
そう思わない:9



クラスだけよりは子どもの育ちや子育ての支援になってしましか

Q.8

回答数
そう思う:110
どちらともいえない:9

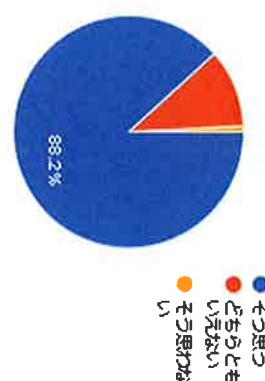


Q.9

保育者は子どもたちの目線に立つて、一人一人に応じて保育をしている

回答数

そう思う:105
どちらともいえない:13
そう思わない:1

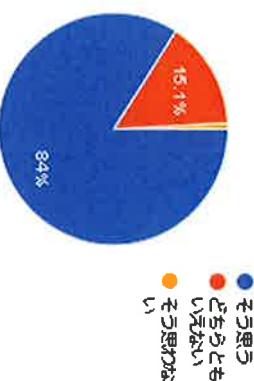


Q.10

日常の保育から子どもの姿が伝わってくる

回答数

そう思う:100
どちらともいえない:18
そう思わない:1

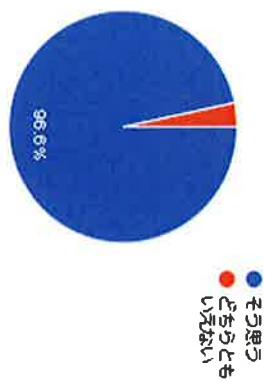


Q.11

担任は保護者の方や子どもたちに丁寧に対応している

回答数

そう思う:115
どちらともいえない:4
そう思わない:1

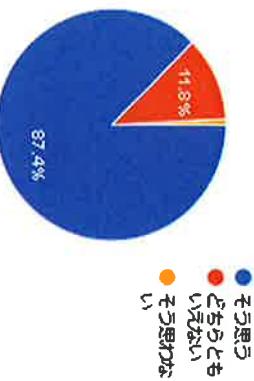


Q.12

担任とともに子どもの成長を共有している

回答数

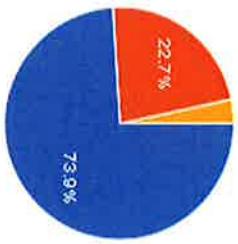
そう思う:104
どちらともいえない:14
そう思わない:1



Q.13 保育者から子どもの様子や健康状態の声かけがありますか

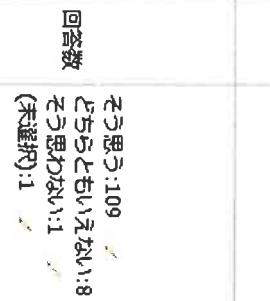
Response	Count	Percentage
そう思う	104	87.4%
どちらともいえない	14	11.8%
そう思わない	1	1.8%

回答数
どう思う
どちらともいえない
そう思わない

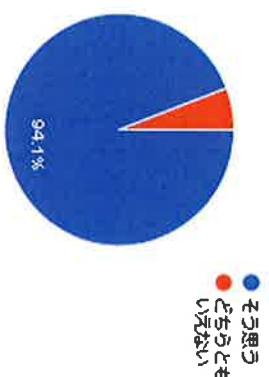


Q.16	怪我や問題が起きたときは丁寧に状況を説明していませんか												
	<p>回答数 どちらともいえない:11 そう思わない:2</p> <p>そう思う:106</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Response</th> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>そう思う</td> <td>106</td> <td>89.1%</td> </tr> <tr> <td>どちらともいえない</td> <td>11</td> <td>9.8%</td> </tr> <tr> <td>そう思わない</td> <td>2</td> <td>1.1%</td> </tr> </tbody> </table>	Response	Count	Percentage	そう思う	106	89.1%	どちらともいえない	11	9.8%	そう思わない	2	1.1%
Response	Count	Percentage											
そう思う	106	89.1%											
どちらともいえない	11	9.8%											
そう思わない	2	1.1%											

Q.17 保護者や子どものプライバシーが守られている



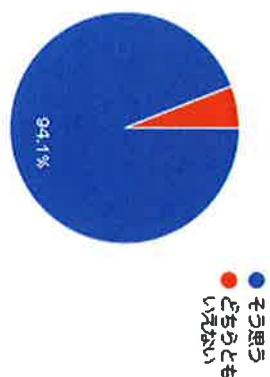
Q.18 楽しく安心して園生活をおくつりますか



Q.19 子育てについて

補足
子どもの成長を感じられていて、子育ての喜びが感じられていますか。

回答数
そう思う:112
どちらともいえない:7



今年度は毎月のクラスからのお便りや動画配信などがあり、子どもの幼稚園での様子がとてもよく伝わりました。

新しい生活様式の中、先生や子どもたちも生活環境に慣れるのも大変だったかと思いますが、そんな手探りの中でも、子どもたちの様子を初めての動画配信をしていただいたり、園での様子を見せて頂き、感謝致します。来年度もよろしくお願ひ致します。

このコロナ禍の中、子どもたちの安全を守りながら、保育していただき感謝しています。園生活のなかで日々成長しているように思います。発表会は忘れられません。子どもたちの成長に感無量でした。

コロナ禍で子どもの幼稚園での様子が実際に見れない事もありましたが毎日楽しく幼稚園に行っていることがすべてだと思うのでそれだけで親としては幼稚園に感謝しております。ありがとうございます。

コロナ禍での園行事開催に深謝致します。最後の園生活、たくさんの思い出を作つて頂きありがとうございます。

いつも、娘の成長の為に丁寧に対応して下さり、ありがとうございます。子ども達の作品も、分かりやすく、季節折々に飾られており、一緒に楽しんで見れています。保育園にも毎日楽しく通えていて、安心して通っています。ありがとうございます。

**多くの感謝のメッセージをいただきありがとうございます。
保護者の方から多くの言葉が励みになっています。大変感謝しています。**

保護者からの気づき

- 日々子どもたちがどんな活動をしているか知りたい、それがどんな育ちにつながっているか知りたい
→引き続き、動画やクラスだより、アプリを利用して、日々の子どもの様子を伝えていきます。
 - 子どもたちが何に興味をもち、どんな育ちをしているのかをより説明していく
 - 保護者同士の交流の機会
→コロナ禍で保護者同士の交流する機会を幼稚園が提供することができませんが、コロナが落ち着いたら親子遠足や運動会や保育参観などで保護者同士の交流ができる機会も増やしていきます
 - 学習面での不安
→「書く」「読みとる」「数える」「聞く」と「読みとる」子どもたち一人一人の興味・関心を大切にし、子どもたち一人一人の発達に合わせて、遊びや環境を通して、子ども自らが関わりながら、「書く」「読みとる」「数える」「聞く」と学んでいきます。例えば、ごっこ遊びの中で、メニューを自分で書きたいと思う。わからぬいから、保育者が用意したひらがな表を見てみる、友だちに教えてもらう。インプットしたことアウトプットしていく。（「なぜ、英語を学んでいるのに、実際に社会で使えない人は少ないのか。」）遊びや環境を通して、直接体感しながら、子どもたちは学んでいく。「子どもたちの興味・関心」から育ちにつなげていく。
 - 園により1・2歳児と3・4・5歳児で分けていたが、来年度は1つにまとめる
 - 連絡アプリの使用→バスキャッチさんに使いやすくなるように、検討してもらっている（できることとできないことがある）
 - 職員と話をしたいけど、名前が分からない。→職員の名札を付けて、名前が分かるようにします。
 - お迎え時混雑していて、中々先生に名前を伝えられない→声をかけた人は後ろに下がっていただき、次の方が声をかけやすいように、皆で協力していきましょう。
- 来年度も幼稚園と保護者の方、地域で子どもたちの育ちを支えていきましょう。**